

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z MATEMATYKI**

## **w Szkole Podstawowej w Łobodnie**

### **I.Ogólne zasady oceniania.**

1. Uczeń jest informowany o tym, jaką ocenę otrzymuje.
2. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, uczeń jest zobowiązany napisać ją w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo sam wyznaczyć kolejny termin.
4. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę poniżej oczekiwań ucznia lub nauczyciela, uczeń może poprawiać w terminie do dwóch tygodni, uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa prac klasowych odbywa się przed lub po lekcjach. Jeżeli uczeń nie może poprawić sprawdzianu w wyznaczonym terminie, zgłasza ten fakt nauczycielowi i wspólnie ustalają dogodny termin.
5. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( 3 razy w ciągu każdego semestru) bez konsekwencji oceny niedostatecznej (brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego).
7. Prace klasowe i sprawdziany ponad 15 minutowe zawsze są zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
8. Oprócz cyfrowej skali ocen wprowadzona jest również ocena plus „+” i minus „-” za krótkie odpowiedzi, łatwiejsze zadania, aktywność na lekcji lub jej brak, brak przyborów, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, zaś za trzy „-” ocenę niedostateczną.
9. Podstawą uzyskania przez ucznia oceny na koniec semestru lub roku szkolnego jest jego systematyczna praca w ciągu całego semestru udokumentowana uzyskanymi ocenami częściowymi
10. Oceniając ucznia, bierze się pod uwagę opinie lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – pedagogicznych. Wymagania edukacyjne są wówczas dostosowane do indywidualnych możliwości i dysfunkcji ucznia.

### **II.Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.**

1. Sprawdziany 10 - , 15 – minutowe ( mogą być niezapowiedziane )
  - Sprawdzanie jednej umiejętności
  - Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji
  - Sprawdzian z zadania domowego
- 2.Sprawdzanie zadań domowych ( ilościowe, sprawdzanie wyników, dokładna ocena kilku wybranych zadań )
- 3.Odpowiedzi ustne , praca na lekcji .
- 4.Prace klasowe ( 45 min ).

## Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z matematyki klasa VI

### Na ocenę dopuszczającą uczeń:

1. Oblicza różnice czasu na prostych przypadkach.
2. Wymienia jednostki opisujące prędkość, czas, drogę.
3. Rozwiązuje proste zadania dotyczące obliczania wydatków.
4. Dodaje, odejmuje, mnoży, dzieli liczby naturalne w pamięci i sposobem pisemnym na prostych przypadkach.
5. W zbiorze liczb wskazuje liczby podzielne przez 2, 5, 10, 100.
6. Przedstawia liczbę dwucyfrową, jako iloczyn liczb pierwszych wybranym przez siebie sposobem na prostych przykładach.
7. Oblicza średnią arytmetyczną dwóch liczb naturalnych na prostych przypadkach.
8. Podaje nazwy czworokątów.
9. Wskazuje wysokości trapezów.
10. Rozpoznaje wielokąty.
11. Sprowadza ułamki do jednego mianownika w prostych przypadkach.
12. Porównuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach na podstawie rysunku
13. Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki o różnych mianownikach.
14. Znajduje liczbę odwrotną do danej.
15. Zapisuje iloczyn dwóch jednakowych czynników w postaci potęgi.
16. Podaje przybliżenie liczby dziesiętnej z dokładnością do całości.
17. Zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne.
18. Rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania drogi, prędkości i czasu.
19. Rozwiązuje proste zadania dotyczące obliczania pola i obwodu równoległoboku i trójkąta w sytuacjach typowych, gdy dane są liczbami naturalnymi i wyrażone są w jednakowych jednostkach.
20. Wskazuje graniastosłupy, ostrosłupy i bryły obrotowe wśród innych brył.
21. Wskazuje na modelu graniastosłupa, ostrosłupa, wierzchołki, krawędzie, ściany.
22. Wyróżnia prostopadłościany wśród graniastosłupów.
23. Nazywa bryły obrotowe, mając ich modele.
24. Oblicza pole powierzchni i objętość prostopadłościanu mając jego siatkę oraz dane wyrażone liczbami naturalnymi w jednakowych jednostkach.
25. Podaje proste przykłady liczb naturalnych, całkowitych dodatnich i ujemnych.
26. Podaje przykłady par liczb przeciwnych.
27. Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby całkowite.
28. Stosuje symbol procentu.
29. Zapisuje ułamki o mianowniku 100 za pomocą procentów.
30. Zamienia 10%, 25%, 50% na ułamki.
31. Zamienia proste ułamki na procenty.
32. Wskazuje, jaki procent liczby zamalowano.

### Na ocenę dostateczną uczeń:

1. Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem obliczeń związanych z upływem czasu.
2. Oblicza prędkość, drogę, czas.
3. Rozkłada liczbę dwucyfrową na czynniki pierwsze.
4. Oblicza średnią arytmetyczną dwóch lub trzech liczb naturalnych.
5. Mierzy i rysuje wielokąty wypukłe.
6. Mierzy kąty wewnętrzne trójkąta i czworokąta
7. Rozróżnia trójkąty i czworokąty na podstawie ich własności.
8. Rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem własności figur płaskich.
9. Zapisuje wyrażenia algebraiczne opisujące obwód wielokąta o oblicza jego wartość liczbową.
10. Czyta wyrażenie algebraiczne opisujące obwód figury.
11. Porównuje ułamki zwykłe i dziesiętne.

12. Oblicza drugą i trzecią potęgę ułamka zwykłego i dziesiętnego
13. Podaje przykłady ułamków zwykłych o rozwinięciu dziesiętnym skończonym.
14. Stosuje wzory na obwód i pole dowolnego wielokąta.
15. Rysuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów i wskazuje na nich ściany, podstawy, krawędzie i wierzchołki.
16. Rozróżnia i nazywa graniastosłupy, ostrosłupy i bryły obrotowe.
17. Zamienia jednostki pola i objętości.
18. Zapisuje wzór na pole powierzchni i objętość prostopadłościanu.
19. Podaje i zapisuje wartość bezwzględną danej liczby całkowitej.
20. Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych.
21. Zamienia procenty na ułamki zwykłe i dziesiętne i odwrotnie.
22. Oblicza procent danej liczby.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

1. Oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego wielodziałaniowego.
2. Stosuje obliczanie średniej arytmetycznej do rozwiązywania nieskomplikowanych zadań tekstowych.
3. Objaśnia sposób obliczania niewiadomej w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu.
4. Mierzy i rysuje kąty wklęsłe.
5. Rozróżnia wielokąty foremne.
6. Oblicza obwody wielokątów, gdy długości boków są wyrażone w różnych jednostkach.
7. Sprowadza ułamki zwykłe do najmniejszego wspólnego mianownika i wykonuje dodawanie i odejmowanie ułamków.
8. Porównuje ułamki zwykłe i dziesiętne, dobiera dogodną metodę ich porównania.
9. Znajduje liczbę na podstawie danego jej ułamka, korzystając z ilustracji.
10. Oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.
11. Uzasadnia sposób zaokrąglania liczb.
12. Szacuje wyniki.
13. Oblicza prędkość, drogę, czas w zadaniach tekstowych o podwyższonym stopniu trudności.
14. Zamienia większe jednostki pola na mniejsze i odwrotnie.
15. Oblicza pole i obwód figury, gdy dane wyrażone są w różnych jednostkach.
16. Oblicza pole i obwód figury, gdy podane są zależności np., między długościami boków.
17. Klasyfikuje figury przestrzenne na graniastosłupy, ostrosłupy i bryły obrotowe i nazywa je.
18. Podaje nazwę graniastosłupa lub ostrosłupa w zależności od liczby jego wierzchołków, krawędzi i ścian.
19. Rysuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów w skali.
20. Zamienia jednostki pola i objętości.
21. Zapisuje wzór na pole powierzchni prostopadłościanu i oblicza jego wartość liczbową.
22. Porównuje wartości bezwzględne liczb całkowitych.
23. Rozwiązuje zadania tekstowe uwzględniające działania na liczbach całkowitych.
24. Stosuje kolejność wykonywania działań w wyrażeniach arytmetycznych zawierających liczby całkowite.
25. Zaznacza wskazany procent liczby.
26. Oblicza, o ile punktów procentowych nastąpił wzrost lub spadek, porównując wielkości wyrażone w procentach.
27. Rozwiązuje zadania tekstowe, korzystając z danych na diagramach.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

1. Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem równań i działań na liczbach naturalnych.
2. Oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego z zastosowaniem nawiasów kwadratowych i wyjaśnia kolejność wykonywania działań.
3. Rysuje wielokąty foremne i opisuje ich własności.
4. Buduje trójkąt mając dane 2 odcinki i kąt między nimi zawarty lub odcinek i 2 kąty do niego przyległe, korzystając z linijki i kątomierza.
5. Wyjaśnia, kiedy nie można zamienić ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony.

6. Oblicza dokładną wartość wyrażenia arytmetycznego – ocenia, czy należy wykonać działania na ułamkach zwykłych czy dziesiętnych.
7. Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności na obliczanie pól powierzchni graniastosłupów prostych i objętości prostopadłościanu.
8. Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem obliczeń procentowych.
9. Oblicza liczbę na podstawie jej procentu i stosuje to obliczenie w nieskomplikowanych sytuacjach praktycznych.

Na ocenę celującą uczeń:

1. Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania wymagane na niższe oceny.
2. Wykazuje autentyczne zainteresowanie przedmiotem.
3. Rozwiązuje problemy i zadania wykraczające poza program nauczania.
4. Aktywnie bierze udział w dodatkowych zajęciach i konkursach matematycznych.
5. Osiąga bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych, badaniach kompetencji itp.