

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z MATEMATYKI

w Szkole Podstawowej w Łobodnie

I.Ogólne zasady oceniania.

1. Uczeń jest informowany o tym, jaką ocenę otrzymuje.
2. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, uczeń jest zobowiązany napisać ją w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo sam wyznaczyć kolejny termin.
4. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę poniżej oczekiwań ucznia lub nauczyciela, uczeń może poprawiać w terminie do dwóch tygodni, uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa prac klasowych odbywa się przed lub po lekcjach. Jeżeli uczeń nie może poprawić sprawdzianu w wyznaczonym terminie, zgłasza ten fakt nauczycielowi i wspólnie ustalają dogodny termin.
5. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (3 razy w ciągu każdego semestru) bez konsekwencji oceny niedostatecznej (brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego).
7. Prace klasowe i sprawdziany ponad 15 minutowe zawsze są zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
8. Oprócz cyfrowej skali ocen wprowadzona jest również ocena plus „+” i minus „-” za krótkie odpowiedzi, łatwiejsze zadania, aktywność na lekcji lub jej brak, brak przyborów, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, zaś za trzy „-” ocenę niedostateczną.
9. Podstawą uzyskania przez ucznia oceny na koniec semestru lub roku szkolnego jest jego systematyczna praca w ciągu całego semestru udokumentowana uzyskanymi ocenami częściowymi
10. Oceniając ucznia, brana jest pod uwagę opinia lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – pedagogicznych. Wymagania edukacyjne są wówczas dostosowane do indywidualnych możliwości i dysfunkcji ucznia.

II.Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

1. Sprawdziany 10 - , 15 – minutowe (mogą być niezapowiedziane)
 - Sprawdzanie jednej umiejętności
 - Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji
 - Sprawdzian z zadania domowego
- 2.Sprawdzanie zadań domowych (ilościowe, sprawdzanie wyników, dokładna ocena kilku wybranych zadań)
- 3.Odpowiedzi ustne , praca na lekcji .
- 4.Prace klasowe (45 min).

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z matematyki klasa V

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

1. Zapisać i odczytać liczbę w systemie dziesiętkowym .
2. Znać cyfry systemu rzymskiego .
3. Znać zasady działań pisemnych na liczbach naturalnych .
4. Wykonywać działania na prostych ułamkach zwykłych i dziesiętnych .
5. Rozpoznawać podstawowe figury geometryczne płaskie .
6. Obliczać obwód i pole prostokątów .
7. Rozpoznawać graniastosłupy wśród brył .

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

1. Wykonywać wszystkie zadania 1 – 7 na ocenę dopuszczającą .
2. Wykonywać sprawnie pisemne działania na liczbach naturalnych .
3. Znać kolejność wykonywania działań .
4. Wykonywać dzielenie z resztą .
5. Znać pojęcie dzielnika i wielokrotności liczby naturalnej .
6. Znać cechy podzielności liczb przez 2 , 3 , 4 , 5 , 9 , 10 , 25 , 100 .
7. Skracać i rozszerzać ułamki zwykłe .
8. Wykonywać działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych .
9. Zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie .
10. Znać podstawowe własności figur płaskich .
11. Obliczać pola prostokątów , równoległoboków , trójkątów , trapezów .
12. Obliczać pola powierzchni i objętości graniastosłupów .

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

1. Wykonywać wszystkie zadania na ocenę dopuszczającą .
2. Zapisać w systemie rzymskim każdą liczbę naturalną w zakresie 1 – 3000 .
3. Biegłe wykonywać działania pisemne na liczbach naturalnych .
4. Wykonywać obliczenia wielodziałaniowe (z potęgowaniem włącznie) .
5. Rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych na liczbach naturalnych .
6. Sprawnie wykonywać działania na ułamkach zwykłych .
7. Rozumieć ułamek zarówno jako część całości jak też jako iloraz dwóch liczb naturalnych .
8. Obliczać ułamek danej liczby (także w prostych zadaniach tekstowych) .
9. Obliczać liczbę na podstawie danego jej procentu .
10. Wykonywać działania , w których występują zarówno ułamki zwykłe jak i dziesiętne .
11. Znać klasyfikację trójkątów , czworokątów , kątów , łamanych .
12. Obliczać pola figur płaskich przez podzielenie figury na podstawowe wielokąty .
13. Rysować siatki graniastosłupów prostych .
14. Sprawnie obliczać pola i objętości graniastosłupów .

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:

1. Wykonywać wszystkie zadania na ocenę dobrą .
2. Rozwiązywać zadania tekstowe z uwzględnieniem analizy zadania , rozpatrzeniem ilości rozwiązań , ułożeniem równania .
3. Rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą na podstawie własności działań .
4. Rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych .
5. Umieszczać ułamki na osi liczbowej .
6. Wyznaczać odległość punktu od prostej .
7. Rozróżniać wzajemne położenie punktu od prostej i okręgu oraz dwóch okręgów .
8. Konstruktywnie dodawać i odejmować odcinki i kąty .
9. Rozwiązywać proste zadania konstrukcyjne .
10. Rozpoznawać figury przystające .

11. Rozumieć pojęcie pola figury i objętości bryły .

12. Wyznaczać przekroje graniastosłupów .

Na ocenę celującą uczeń powinien:

1. Sprawnie i bezbłędnie wykonywać zadania wymagane na niższe oceny .
2. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem .
3. Rozwiązywać problemy i zadania wykraczające poza program nauczania .
4. Aktywnie brać udział w dodatkowych zajęciach i konkursach matematycznych .
5. Osiągać dobre wyniki w konkursach matematycznych , badaniach kompetencji itp.