

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z MATEMATYKI**

## **w Szkole Podstawowej w Łobodnie**

### **I.Ogólne zasady oceniania.**

1. Uczeń jest informowany o tym, jaką ocenę otrzymuje.
2. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, uczeń jest zobowiązany napisać ją w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo sam wyznaczyć kolejny termin.
4. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę poniżej oczekiwań ucznia lub nauczyciela, uczeń może poprawiać w terminie do dwóch tygodni, uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa prac klasowych odbywa się przed lub po lekcjach. Jeżeli uczeń nie może poprawić sprawdzianu w wyznaczonym terminie, zgłasza ten fakt nauczycielowi i wspólnie ustalają dogodny termin.
5. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( 3 razy w ciągu każdego semestru) bez konsekwencji oceny niedostatecznej (brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego).
7. Prace klasowe i sprawdziany ponad 15 minutowe zawsze są zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
8. Oprócz cyfrowej skali ocen wprowadzona jest również ocena plus „+” i minus „-” za krótkie odpowiedzi, łatwiejsze zadania, aktywność na lekcji lub jej brak, brak przyborów, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, zaś za trzy „-” ocenę niedostateczną.
9. Podstawą uzyskania przez ucznia oceny na koniec semestru lub roku szkolnego jest jego systematyczna praca w ciągu całego semestru udokumentowana uzyskanymi ocenami częściowymi
10. Oceniając ucznia, brana jest pod uwagę opinia lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – pedagogicznych. Wymagania edukacyjne są wówczas dostosowane do indywidualnych możliwości i dysfunkcji ucznia.

### **II.Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.**

1. Sprawdziany 10 - , 15 – minutowe ( mogą być niezapowiedziane )
  - Sprawdzanie jednej umiejętności
  - Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji
  - Sprawdzian z zadania domowego
- 2.Sprawdzanie zadań domowych ( ilościowe, sprawdzanie wyników, dokładna ocena kilku wybranych zadań )
- 3.Odpowiedzi ustne , praca na lekcji .
- 4.Prace klasowe ( 45 min ).

# Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z matematyki klasa IV

## Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

1. Pamięciowo wykonywać cztery działania w zbiorze liczb naturalnych w zakresie 100.
2. Rozwiązywać proste zadania tekstowe, którego rozwiązanie wymaga jednego z działań.
3. Zapisywać i odczytywać liczby w dziesiętkowym systemie pozycyjnym w zakresie dwóch grup cyfr (do sześciu cyfr).
4. Zapisywać i odczytywać liczby w systemie rzymskim (miesiące, klasa, wiek).
5. Pisemnie dodawać i odejmować liczby, pamiętać o sposobie podpisywania liczb.
6. Pisemnie mnożyć i dzielić przez liczbę jednocyfrową.
7. Podawać przykłady ułamków zwykłych oraz je nazywać.
8. Określać ułamek jako iloraz dwóch liczb.
9. Znać zasadę dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach oraz wykonywać proste przykłady.
10. Podawać przykłady liczb w postaci dziesiętnej.
11. Znać zasady dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych oraz wykonywać proste przykłady.
12. Znać podstawowe jednostki długości oraz zależności pomiędzy nimi.
13. Mierzyć odcinki.
14. Rozpoznawać kąt ostry, prosty i rozwarty.
15. Mierzyć kąty.
16. Rozpoznawać proste i odcinki równoległe oraz prostopadłe.
17. Rozpoznawać koła, okręgi prostokąty i kwadraty.
18. Rysować prostokąty, kwadraty i okręgi.
19. Obliczać obwód prostokąta bez posługiwania się wzorem.
20. Rozpoznawać prostopadłościąny i sześciąny.

## Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

1. Sprawnie wykonywać cztery działania w zakresie 100, wymienić i nazwać prawa działań.
2. Rozwiązywać zadania o treściach zaczerpniętych z otoczenia ucznia.
3. Zapisać i odczytać liczby wielocyfrowe.
4. Znać wartości znaków rzymskich I, V, X, C, D, M – zapisywać i odczytywać nieskomplikowane liczby.
5. Wykonywać dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym, rozumieć przekroczenie progu danego rzędu zarówno w dodawaniu jak i w odejmowaniu.
6. Mnożyć i dzielić sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe.
7. Rozróżniać dwa określenia ułamka: jako część całości i jako iloraz dwóch liczb.
8. Porównywać ułamki o jednakowych mianownikach.
9. Dodawać i odejmować ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach.
10. Zapisywać i odczytywać ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach.
11. Dodawać i odejmować ułamki dziesiętne sposobem pisemnym.
12. Znać nazwy podstawowych jednostek długości ( 1mm, 1cm, 1dm, 1m, 1km) oraz zależności między tymi jednostkami a także wykonywać proste przykłady zamiany jednostek.
13. Ze zrozumieniem operować określeniami: kąt ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny.
14. Posługiwać się kątomierzem i używać jednostki miary kąta.
15. Definiować proste prostopadłe i równoległe.
16. Rozróżniać prostokąty, kwadraty, koła i okręgi.
17. Znać pojęcia przekątnych prostokąta, promienia, średnicy i cięciwy okręgu.
18. Obliczać obwód prostokąta o danych bokach.
19. Rozpoznawać prostopadłościąny i sześciąny , wyróżniać wierzchołki, krawędzie, ściany.
20. Rysować siatkę prostopadłościąnu.

## Na ocenę dobrą uczeń powinien:

1. Sprawnie wykonywać cztery działania w zakresie 100, nazwać prawa działań, dostrzegać związki między działaniami.
2. Rozwiązywać zadania tekstowe.

3. Rozróżniać porównania różnicowe i ilorazowe,
4. Stosować kolejność działań w prostych wyrażeniach arytmetycznych.
5. Znać zasady zapisywania liczb za pomocą znaków rzymskich.
6. Sprawnie dodawać i odejmować sposobem pisemnym liczby wielocyfrowe.
7. Mnożyć i dzielić sposobem pisemnym liczby wielocyfrowe.
8. Odczytać i zapisać liczby wielocyfrowe, wskazać cyfry jedności, dziesiątek itd.. w zapisie liczby.
9. Rozumieć pojęcie ułamka w dwóch aspektach.
10. Porównywać, porządkować oraz wyjaśniać wielkości ułamków.
11. Dodawać i odejmować ułamki zwykłe także w postaci liczb mieszanych.
12. Zapisać i odczytać liczby w postaci dziesiętnej do trzeciego miejsca po przecinku.
13. Porównywać ułamki dziesiętne, porządkować je rosnąco i malejąco.
14. Stosować ułamki dziesiętne do zapisu wyrażeń dwumianowanych.
15. Dodawać i odejmować ułamki dziesiętne w zakresie części dziesiętnych.
16. Stosować dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych w zadaniach z treścią.
17. Stosować różne jednostki długości do pomiaru odcinków.
18. Zamieniać jednostki długości.
19. Wyjaśniać pojęcie kąta i porównywać kąty.
20. Posługiwać się ze zrozumieniem nazwami: kąt zerowy, ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny.
21. Posługiwać się kątomierzem.
22. Posługiwać się pojęciami prostych równoległych i prostopadłych.
23. Rysować proste równoległe i prostopadłe.
24. Rozróżniać prostokąt, kwadrat i wymienić ich własności.
25. Rozróżniać koło i okrąg.
26. Posługiwać się pojęciami promienia, średnicy i cięciwy.
27. Obliczać obwód prostokąta stosując wzór.
28. Rozpoznawać prostopadłościąny i sześciąny, rozróżniać wierzchołki, krawędzie, ściany.
29. Rysować siatkę prostopadłościąnu.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

1. Biegłe wykonywać działania w zakresie 100.
2. Stosować prawa działań.
3. Rozwiązywać zadania tekstowe wymagających kilku działań.
4. Obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych.
5. Sprawnie odczytywać i zapisywać liczby za pomocą znaków rzymskich.
6. Dodawać i odejmować sposobem pisemnym liczby wielocyfrowe (potrafi uzasadnić przekraczanie progu dziesiątkowego).
7. Mnożyć i dzielić sposobem pisemnym liczby wielocyfrowe.
8. W pełni rozumieć i biegłe posługiwać się zapisem liczby naturalnej w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.
9. Stosować pojęcie ułamka jako części całości i jako ilorazu dwóch liczb.
10. Podawać interpretacje ułamka na osi liczbowej.
11. Porównywać ułamki także o różnych mianownikach i licznikach.
12. Rozszerzać i skracać ułamki.
13. Dodawać i odejmować ułamki zwykłe a także mnożyć ułamek przez liczby naturalne.
14. Operować liczbami w systemie dziesiętkowym rozszerzonym do trzeciego miejsca po przecinku.
15. Porównywać ułamki dziesiętne, porządkować je rosnąco i malejąco.
16. Dodawać i odejmować ułamki dziesiętne oraz dzielić ułamek dziesiętny przez 10, 100, 1000.
17. Stosować jednostki długości do pomiaru odcinków, odległości punktów, obliczania długości łamanej.
18. Znać nazwy innych jednostek miar długości mających znaczenie historyczne.
19. Poprawnie szacować długości przedmiotów i odległości wskazanych punktów.
20. Sprawnie posługiwać się kątomierzem używając jednostek miar kątów.
21. Rysować kąty o zadanej mierze.
22. Znać definicję i rozpoznawać proste i odcinki równoległe i prostopadłe oraz posługiwać się symboliką przy określaniu własności.
23. Stosować różne sposoby rysowania prostych prostopadłych i równoległych.
24. Określać własności prostokąta, kwadratu, koła i okręgu.

25. Na różne sposoby obliczać obwód prostokąta.
26. Opisywać model prostopadłościanu.
27. Wykonać model prostopadłościanu.

Na ocenę celującą uczeń powinien:

1. Sprawnie i bezbłędnie wykonywać zadania wymagane na niższe oceny .
2. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem .
3. Rozwiązywać problemy i zadania wykraczające poza program nauczania .
4. Aktywnie brać udział w dodatkowych zajęciach i konkursach matematycznych .
5. Osiągać dobre wyniki w konkursach matematycznych , badaniach kompetencji itp.