

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego Klasa II**

**OCENA CELUJĄCA:** otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada wiedzę z zakresu języka angielskiego znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- bezbłędnie wymawia dźwięki w języku angielskim
- swobodnie porozumiewa się w języku angielskim wymieniając podstawowe informacje na temat życia codziennego, takie jak przedstawianie się, nazywanie kolorów i figur geometrycznych, przyborów szkolnych, części garderoby, rozmawianie o pogodzie, zakupach, przyjęciu urodzinowym czy rodzinie
- bez trudu rozumie dialogi oraz krótkie wymiany zdań na płycie
- bez zastanowienia wskazać na obrazku przedmiot o którym jest mowa
- bez trudu wypowiadać poznane wyrazy, wskazując na odpowiadające im ilustracje, potrafi powiedzieć bez większego zastanowienia jaki jest jego ulubiony kolor, przedstawić siebie, opisać i podpisać przedmioty znajdujące się na obrazku

**OCENA BARDZO DOBRA:** otrzymuje ją uczeń, który:

- całkowicie poprawnie wymawia dźwięki w języku angielskim i rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- z łatwością porozumiewa się w języku angielskim wymieniając podstawowe informacje na temat życia codziennego, takie jak przedstawianie się, nazywanie kolorów, rozmawianie o rodzinie itd
- całkowicie poprawnie rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, baśni i dialogów przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów
- prawidłowo wskazuje na obrazku przedmiot o którym jest mowa
- całkowicie poprawnie wypowiada poznane wyrazy, wskazując na odpowiadające im ilustracje, potrafi powiedzieć jaki jest jego ulubiony kolor, przedstawić siebie, opisać i podpisać przedmioty znajdujące się na obrazku
- bezbłędnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- bez problemu czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania

**OCENA DOBRA:**

otrzymuje ją uczeń, który:

- popełnia jedynie nieliczne błędy w wypowiedzaniu dźwięków w języku angielskim i z niewielkimi błędami rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- wymieniając podstawowe informacje na temat życia codziennego, takie jak przedstawianie się, nazywanie kolorów, rozmawianie o rodzinie popełnia jedynie nieliczne błędy
- jest w stanie przy pomocy nauczyciela zrozumieć ogólny sens krótkich opowiadań, baśni i dialogów przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów
- z nielicznymi błędami jest w stanie wskazać przedmiot o którym jest mowa
- z niewielką pomocą nauczyciela umie wypowiadać poznane wyrazy, wskazując na odpowiadające im ilustracje, potrafi przy małej pomocy nauczyciela powiedzieć jaki jest jego ulubiony kolor, przedstawić siebie, opisać i podpisać przedmioty znajdujące się na obrazku
- z niewielkimi błędami reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- z niewielką pomocą nauczyciela czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania

**OCENA DOSTATECZNA:**

otrzymuje ją uczeń, który:

- popełnia błędy w wypowiedzaniu dźwięków w języku angielskim ale potrafi je powtórzyć przy pomocy nauczyciela, z błędami i przy pomocy nauczyciela rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- potrafi powtórzyć za nauczycielem podstawowe zwroty
- z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć ogólny sens krótkich opowiadań, baśni i dialogów przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów
- z pomocą nauczyciela
- **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

otrzymuje ją uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posiada poważne braki w wiedzy, ma trudności w wskazywaniu przedmiotów znajdujących się wokół niego,
- tylko i wyłącznie w stopniu podstawowym rozumie sens krótkich opowiadań, baśni i dialogów przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów
- w cząstkowym i elementarnym stopniu reaguje na proste polecenia nauczyciela

**OCENA NIEDOSTATECZNA:**

otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o łatwym stopniu trudności.