

Wymagania edukacyjne
i zasady oceniania
z **JĘZYKA ANGIELSKIEGO**
dla uczniów klasy VI
w Szkole Podstawowej w
Zespole Szkolno-
Przedszkolnym im. M.
Konopnickiej w Łobodnie-
rok szkolny 2014/15

WYMAGANIA EDUKACYJNE

celujący:

- Wiedza poszerzona o materiały, wiadomości wybiegające poza treści objęte programem nauczania
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy
- Potrafi wykorzystać wiedzę wybiegającą poza treści programowe
- Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- Osiąga bardzo dobre wyniki z bieżącego materiału

bardzo dobry:

- Uczeń zna obowiązujące w programie struktury oraz te nie objęte programem nauczania, zna budowę zdań złożonych
- Posiada szeroki zakres słownictwa
- Posługuje się poprawnymi konstrukcjami gramatycznymi
- Dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i opinii
- Potrafi operować swobodnie prostymi strukturami
- Potrafi budować spójne zdania
- Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- Potrafi mówić spójnie bez zawahań i posługuje się poprawnym językiem, nie popełniając błędów
- Umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie, można go zrozumieć bez trudności

dobry :

- Zna obowiązujące w treści programowej struktury
- Dobry poziom słownictwa
- Znajomość konstrukcji i struktur gramatycznych na poziomie dobrym
- Dobre zastosowanie większości struktur gramatycznych
- Aktywny w czasie lekcji
- Operuje swobodnie prostymi strukturami, potrafi budować spójne zdania
- Używa poprawnie większości elementów słownictwa
- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i w większości przekształcić je w formę pisemną

- Mówi z zawahaniem, ale poprawnie, popełniając niewiele błędów

dostateczny:

- Znajomość niektórych struktur, w większości prostych
- Znajomość podstawowego słownictwa
- Znajomość pisowni i czytania w języku angielskim słownictwa podstawowego w stopniu ograniczonym
- Zna polecenia nauczyciela
- Budowanie niespójnych zdań, ale z użyciem danej struktury gramatycznej
- Zna i potrafi wykorzystać słownictwo, używa codziennego słownictwa
- Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów
- Próbuje pisać zdania zawierające pełne zdania proste, struktury i słownictwo
- Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

dopuszczający:

- Zna ograniczoną ilość słownictwa
- Wiedza jest niewiele wykraczająca ponad wymagania podstawowe
- Zna kilka struktur gramatycznych
- Z trudem czyta i pisze w języku angielskim
- Minimalny udział w lekcji
- Trudności z budowaniem spójnych i poprawnych zdań
- Używa niepoprawnie codziennego słownictwa
- Popełnia dużo zauważalnych błędów
- Dysponuje ograniczonym słownictwem dla wyrażania podstawowych potrzeb
- Używa przeważnie nieprawidłowej pisowni i interpunkcji