

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS GIMNAZJUM

kl. I

Nauczyciel: Ewa Strzelczyk

OCENA	SŁOWNICTWO , GRAMATYKA	SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE	TEST Y	PRACA DOMOWA, DODATKO WA
CELUJĄCY	Posługuje się słownictwem i strukturami gramat. wykraczającymi poza materiał klasy	Rozumie wszystkie informacje zawarte w tekście wykraczającym poza materiał klasy	Rozumie wszystkie informacje zawarte w tekście wykraczającym poza materiał klasy	Podjmuje rozmowę na tematy wykraczające poza materiał klasy	Pisze teksty wykraczające poza materiał klasy	100% punktów + zadania dodatkowe	Dobre wyniki w konkursach językowych, czytanie lektur, prace projektowe
BARDZO DOBRY	Bogate, poprawne i zróżnicowane, pozwalające na przekazanie wszystkich wymaganych informacji. 85-100% zakresu materiału	Rozumie 85 – 99% wszystkich wymaganych informacji. Rozpoznaje intencje i uczucia mówiącego	Rozumie 85 – 99% wszystkich wymaganych informacji. Rozpoznaje intencje i uczucia mówiącego	Samodzielne, w pełni zrozumiałe, poprawne, naturalne wypowiedzi, zawierające wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego	Treść zawiera wszystkie niezbędne elementy i tworzy spójny tekst. Język ambitny, użyte różne struktury gramatyczne, bogate słownictwo. Niewielkie błędy.	85 - 99% punktów	Maksymalnie 3 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa. Proste prace dodatkowe
DOBRY	Odpowiednie i poprawne dla przekazania istotnych informacji. 70 – 84% zakresu materiału	Rozumie 70 – 84% wszystkich wymaganych informacji	Rozumie 70 – 84% wszystkich wymaganych informacji	Poprawna wymiana informacji, w większej części samodzielna spójna, z lekkim wahaniem, w odpowiedzi na zadane pytania	Tekst spójny, czyta się z niewielkim wysiłkiem. Język ambitny lecz z błędami, lub język dość prosty i bez większych błędów	70 – 84% punktów	Maksymalnie 4 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa. Bardzo proste prace dodatkowe.
DOSTATECZNY	Wystarczające dla przekazania najważniejszych informacji z użyciem podstawowych struktur. 50 – 69% zakresu materiału	Rozumie 50 – 69% wszystkich wymaganych informacji	Rozumie 50 – 69% wszystkich wymaganych informacji	Schematyczna komunikacja, przekazująca najważniejsze informacje, z wyraźnym wahaniem	Treść ogólnie zrozumiała, język prosty, proste konstrukcje i słownictwo. Dużo błędów	50 – 69% punktów	Maksymalnie 6 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa.
DOPUSZCZAJĄCY	Ubogie, niepoprawne, lecz pozwalające na przekazanie części informacji. 30 – 49% zakresu materiału	Rozumie 30 – 49% wszystkich wymaganych informacji	Rozumie 30 – 49% wszystkich wymaganych informacji	Niekompletna, niesamodzielna wypowiedź, przekazująca nieliczne informacje, z częstym wahaniem	Nieskładna treść, trudna do czytania. Błędna struktura zdań. Wiele błędów zasadniczych, zakłócających komunikację.	30 – 49% punktów	Maksymalnie 10 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa.

NIEDOSTATECZNY	Zbyt ubogie, niepoprawne, nie pozwalające na przekazanie informacji. 0 – 34% zakresu materiału	Rozumie 0 – 29% wszystkich wymaganych informacji	Rozumie 0 – 29% wszystkich wymaganych informacji	Wypowiedź niekomunikatywna, niespójna mimo pomocy nauczyciela, nie zawierająca wymaganych informacji	Tekst stanowczo za krótki lub nieadekwatny do zadania. Bardzo słabe posługiwanie się językiem, który jest praktycznie niezrozumiały	0 – 29% punktów	10 lub więcej razy w semestrze nie zrobiona praca domowa.
----------------	--	--	--	--	---	-----------------	---

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS GIMNAZJUM
kl. II**

Nauczyciel: Ewa Strzelczyk

OCENA	SŁOWNICTWO, GRAMATYKA	SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE	TESTY	PRACA DOMOWA, DODATKOWA
CELUJĄCY	Posługuje się słownictwem i strukturami gramat. wykraczającymi poza materiał klasy	Rozumie wszystkie informacje zawarte w tekście wykraczającym poza materiał klasy	Rozumie wszystkie informacje zawarte w tekście wykraczającym poza materiał klasy	Podje muje rozmowę na tematy wykraczające poza materiał klasy	Pisze teksty wykraczające poza materiał klasy	100% punktów + zadania dodatkowe	Dobre wyniki w konkursach językowych, czytanie lektur, prace projektowe
BARDZO DOBRY	Bogate, poprawne i zróżnicowane, pozwalające na przekazanie wszystkich wymaganych informacji. 85-100% zakresu materiału	Rozumie 85 – 100% wszystkich wymaganych informacji. Rozpoznaje intencje i uczucia mówiącego	Rozumie 85 – 100% wszystkich wymaganych informacji. Rozpoznaje intencje i uczucia mówiącego	Samodzielne, w pełni zrozumiałe, poprawne, naturalne wypowiedzi, zawierające wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego	Treść zawiera wszystkie niezbędne elementy i tworzy spójny tekst. Język ambitny, użyte różne struktury gramatyczne, bogate słownictwo. Niewielkie błędy.	85 - 99% punktów	Maksymalnie 3 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa. Proste prace dodatkowe
DOBRY	Odpowiednie i poprawne dla przekazania istotnych informacji. 70 – 84% zakresu materiału	Rozumie 70 – 84% wszystkich wymaganych informacji	Rozumie 70 – 84% wszystkich wymaganych informacji	Poprawna wymiana informacji, w większej części samodzielna spójna, z lekkim wahaniem, w odpowiedzi na zadane pytania	Tekst spójny, czyta się z niewielkim wysiłkiem. Język ambitny lecz z błędami, lub język dość prosty i bez większych błędów	70 – 84% punktów	Maksymalnie 4 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa. Bardzo proste prace dodatkowe.
DOSTATECZNY	Wystarczające dla przekazania	Rozumie 55 – 69% wszystkich	Rozumie 55 – 69%	Schematyczna komunikacja,	Treść ogólnie zrozumiała,	55 – 69%	Maksymalnie 6 razy w

	najważniejszych informacji z użyciem podstawowych struktur. 55 – 69% zakresu materiału	wymaganych informacji	wszystkich wymaganych informacji	przekazująca najważniejsze informacje, z wyraźnym wahaniem	język prosty, proste konstrukcje i słownictwo. Dużo błędów	punktów	semestrze nie zrobiona praca domowa.
DOPUSZCZAJĄCY	Ubogie, niepoprawne, lecz pozwalające na przekazanie części informacji. 30 – 54% zakresu materiału	Rozumie 30 – 54% wszystkich wymaganych informacji	Rozumie 30 – 54% wszystkich wymaganych informacji	Niekompletna, niesamodzielna wypowiedź, przekazująca nieliczne informacje, z częstym wahaniem	Nieskładna treść, trudna do czytania. Błędna struktura zdań. Wiele błędów zasadniczych, zakłócających komunikację.	30 – 54% punktów	Maksymalnie 10 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa.
NIEDOSTATECZNY	Zbyt ubogie, niepoprawne, nie pozwalające na przekazanie informacji. 0 – 34% zakresu materiału	Rozumie 0 – 34% wszystkich wymaganych informacji	Rozumie 0 – 34% wszystkich wymaganych informacji	Wypowiedź niekomunikatywna, niespójna mimo pomocy nauczyciela, nie zawierająca wymaganych informacji	Tekst stanowczo za krótki lub nieadekwatny do zadania. Bardzo słabe posługiwanie się językiem, który jest praktycznie niezrozumiały	0 – 34% punktów	10 lub więcej razy w semestrze nie zrobiona praca domowa.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS GIMNAZJUM
kl. III**

Nauczyciel: Ewa Strzelczyk

OCENA	SŁOWNICTWO i GRAMATYKA	SŁUCHANIE CZYTANIE	FUNKCJE JĘZYKOWE	MÓWIENIE	PISANIE	TESTY	PRACA DOMOWA, DODATKOWA
CELUJĄCY	Posługuje się słownictwem i strukturami gramat. wykraczającymi poza materiał klasy	Rozumie wszystkie informacje zawarte w tekście wykraczającym poza materiał klasy	Potrafi brać aktywny udział w rozmowie, stosować odpowiednie zwroty, wykraczając poza materiał klasy	Podejmuje rozmowę na tematy wykraczające poza materiał klasy	Pisze teksty wykraczające poza materiał klasy	100% punktów + zadania dodatkowe	Dobre wyniki w konkursach językowych, czytanie lektur, prace projektowe
BARDZO DOBRY	Bogate, poprawne i zróżnicowane, pozwalające na przekazanie wszystkich wymaganych informacji. 85-100% zakresu materiału	Rozumie 85 – 100% wszystkich wymaganych informacji. Rozpoznaje intencje i uczucia mówiącego	Potrafi brać aktywny udział w rozmowie, bardzo dobrze stosuje zwroty odpowiednie do danej sytuacji.	Samodzielne, w pełni zrozumiałe, poprawne, naturalne wypowiedzi, zawierające wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego	Treść zawiera wszystkie niezbędne elementy i tworzy spójny tekst. Język ambitny, użyte różne struktury gramatyczne, bogate słownictwo.	85 - 99% punktów	Maksymalnie 3 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa. Proste prace dodatkowe

					Niewielkie błędy.		
DOBRY	Odpowiednie i poprawne dla przekazania istotnych informacji. 70 – 84% zakresu materiału	Rozumie 70 – 84% wszystkich wymaganych informacji	Potrafi poprawnie brać udział w rozmowie, stosuje zwroty odpowiednie do danej sytuacji.	Poprawna wymiana informacji, w większej części samodzielna spójna, z lekkim wahaniem, w odpowiedzi na zadane pytania	Tekst spójny, czyta się z niewielkim wysiłkiem. Język ambitny lecz z błędami, lub język dość prosty i bez większych błędów	70 – 84% punktów	Maksymalnie 5 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa. Bardzo proste prace dodatkowe.
DOSTATECZNY	Wystarczające dla przekazania najważniejszych informacji z użyciem podstawowych struktur. 55 – 69% zakresu materiału	Rozumie 51 – 69% wszystkich wymaganych informacji	Stosuje proste zwroty, w większości odpowiednie do sytuacji	Schematyczna komunikacja, przekazująca najważniejsze informacje, z wyraźnym wahaniem	Treść ogólnie zrozumiała, język prosty, proste konstrukcje i słownictwo. Dużo błędów	51 – 69% punktów	Maksymalnie 7 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa.
DOPUSZCZAJĄCY	Ubogie, niepoprawne, lecz pozwalające na przekazanie części informacji. 35 – 54% zakresu materiału	Rozumie 30 – 50% wszystkich wymaganych informacji	Stosuje nieliczne zwroty, pozwalające porozumieć się w danej sytuacji	Niekompletna, niesamodzielna wypowiedź, przekazująca nieliczne informacje, z częstym wahaniem	Nieskładna treść, trudna do czytania. Błędna struktura zdań. Wiele błędów zasadniczych, zakłócających komunikację.	30 – 50% punktów	Maksymalnie 9 razy w semestrze nie zrobiona praca domowa.
NIEDOSTATECZNY	Zbyt ubogie, niepoprawne, nie pozwalające na przekazanie informacji. 0 – 29% zakresu materiału	Rozumie 0 – 29% wszystkich wymaganych informacji	W większości sytuacji niewłaściwie stosuje wymagane zwroty	Wypowiedź niekomunikatywna, niespójna mimo pomocy nauczyciela, nie zawierająca wymaganych informacji	Tekst stanowczo za krótki lub nieadekwatny do zadania. Bardzo słabe posługiwanie się językiem, który jest praktycznie niezrozumiały	0 – 29% punktów	10 lub więcej razy w semestrze nie zrobiona praca domowa.