

## Ogólne kryteria oceniania na lekcjach historii w klasie VI

Podstawą pracy na lekcji - zeszyt, książka, ćwiczenia

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Uczeń ocenę semestralną, końcową otrzymuje w oparciu o oceny częściowe

- a) Odpowiedzi ustnych- trzy ostatnie tematy, wykluczając lekcje powtórzeniowe, utrwalające, gdzie wymagana jest znajomość materiału z całego powtarzanego działu.
- b) Odpowiedzi ustnych z bieżącego materiału opracowywanego na danej lekcji
- c) Aktywności: bardzo dobry - pięć plusów - aktywny udział w lekcji; przygotowanie materiałów czy też pomocy na lekcje; wykonywanie ćwiczeń nieocenianych notą; prowadzenie notatek zeszycie; umiejętność zastosowania w praktyce wiadomości Niedostateczny — trzy minusy — brak zeszytu, książki, ćwiczeń, materiałów koniecznych na lekcji, nie uczestniczenie w lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela lub wręcz odmowa; niezorientowanie w tematyce lekcji; przeszkadzanie nauczycielowi i nauczycielowi i innym uczniom w zajęciach; nieumiejętność zastosowania w praktyce wiadomości np.; nie stosowanie ogólnych przyjętych norm zachowania (niecenzuralne słowa, złośliwe komentarze do wypowiedzi kolegów, nauczyciela, nieprzestrzeganie ustalonych zasad dyskusji, rozmowy itd.), brak notatki z danej lekcji.
- d) Prac klasowych zgodnie z WSO
- e) Sprawdzianów zgodnie z WSO jako podsumowanie znacznych partii materiału; liczba uzależniona od ilości działów opracowanych w danym semestrze
- f) Kartkówek zgodnie z WSO
- g) Uczeń
- h) Pracy samodzielnej
- i) Zadań domowych,

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie czy też kartkówce uczeń zobowiązany jest zaliczyć kartkówkę lub sprawdzian w ciągu 1-2 tygodni po powrocie (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności), w przeciwnym wypadku wpisana jest ocena niedostateczna. W sytuacji nieusprawiedliwionej nieobecności traktowane jest to jako unikanie sprawdzenia wiadomości i wpisana jest ocena niedostateczna, bez możliwości poprawy. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie zgodnie z WSO dwa razy w semestrze brak zeszytu, książki, ćwiczeń na początku lekcji. Na zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych, utrwalających, gdy sposób ich przeprowadzenia przewiduje, zakłada pytanie uczniów, nie przewiduje się możliwości zgłaszania nieprzygotowania, jedyny wyjątek usprawiedliwiona nieobecność minimum tygodniowa. Szczególnie ważne są oceny z aktywności i

pracy na lekcji. Oceny bardzo dobre (minimum dwie) w przypadku oceny np. pomiędzy niedostateczną, a dopuszczającą przemawiają za postawieniem oceny wyższej. W przypadku odwrotnym oceny niedostateczne z aktywności i pracy samodzielnej na lekcji przemawiają za oceną niższą. Zgodnie z WSO nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów, egzaminów odpowiedzi ustnych celem podniesienia proponowanej przez nauczyciela oceny semestralnej czy też końcowej. Usprawiedliwione zwolnienie z odpowiedzi, kartkówki, sprawdzianu itd. zgodnie z WSO tj. nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej nieobecności usprawiedliwionej powyżej trzech dni. Ocena sprawdzianów- test punktowany Bardzo dobra - 100% - 90% Dobra-89% 75% Dostateczna - 74% - 50% Dopuszczająca- 49% - 35% Niedostateczna - 34% - 0% Ocena ulega obniżeniu w przypadku dużej ilości błędów ortograficznych, stylistycznych, a głównie niestarannego, mało czytelnego pisma o 0,5 oceny. Praca nieczytelna jest niesprawdzana, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, wyjątek uczniowie mający orzeczenia z poradni o dysgrafii, dysortografii. Punktacja ulega obniżeniu w przypadku uczniów mających orzeczenia z poradni o obniżeniu wymagań, W przypadku, gdy uczeń "ściąga" podczas pisania sprawdzianu, kartkówki, pracy klasowej praca ulega odebraniu, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy oraz aktywności minus lub ndst). Poprawa ocen niedostatecznych uzyskanych z zadań klasowych i dużych sprawdzianów zgodnie z WSO

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII ROK SZKOLNY 2013/2014

- Celujący

Uczeń dysponuje rozległą, szczegółową i wykraczającą poza program znajomością faktów, zjawisk i pojęć historycznych. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Uczeń czyta i wykazuje się znajomością przynajmniej 2 lektur historycznych związanych tematycznie z przerabianym materiałem – w semestrze 2 lektury.

W myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów.

W sposób samodzielny przeprowadza analizę źródła historycznego. Potrafi krytycznie oceniać źródła historyczne i je zinterpretować z dużym zrozumieniem dla realiów epoki. Sporządza notatki samodzielne ujmując cały materiał tworząc właściwe powiązania logiczne. Bierze udział w konkursach, olimpiadach. Wykazuje się aktywnością na lekcjach – minimum 2 oceny bardzo dobre z aktywności. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Potrafi samodzielnie formułować pytania, rozwiązywać problemy samodzielnie interpretuje wydarzenia, dokonuje ich selekcji i potrafi je ocenić. Uczeń jest w stanie zanalizować zależności i przemiany historyczne. Wskazać ich bliskie i dalekie przyczyny oraz następstwa. Przedstawia przez siebie wydarzenia bądź procesy w szerokim kontekście historycznym. na podstawie znacznej wiedzy faktograficznej analizuje przyczyn i następstwa poznanych wydarzeń. Wykazuje niezależność w formułowaniu sądów. Nie otrzymuje ocen dostatecznych, dopuszczających i niedostatecznych. Z prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre.

- Bardzo dobry

Uczeń potrafi scharakteryzować każdą z poznanych epok, wykazując znaczną wiedzę oraz zrozumienie warunków życia w przeszłości. Nie otrzymuje ocen dostatecznych, dopuszczających i niedostatecznych. Prace pisemne, odpowiedzi ustne oceniane są na dobry lub bardzo dobry. Posiada przynajmniej jedną ocenę bardzo dobrą z aktywności. Zawsze przygotowany do lekcji. Interpretuje teksty źródłowe w sposób prawidłowy. Potrafi wybrać właściwy tekst źródłowy dla uzasadnienia swojej wypowiedzi. Potrafi zaplanować i zorganizować prace, połączyć wiedzę z różnych przedmiotów. Podejmuje się prac dodatkowych. W wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń prezentuje materiał w sposób logiczny i wewnętrznie spójny. Pracuje samodzielnie.

- Dobry

Uczeń zna (z nielicznymi wyjątkami) fakty, zjawisk i procesy historyczne. Potrafi bez większych problemów umieścić wydarzenia w czasie i przestrzeni. Stosuje wyjaśnienie przyczynowo – skutkowe. Nie otrzymuje ocen niedostatecznych, dopuszczających. Przygotowany do lekcji. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dobre. Przygotowany do lekcji. W wypowiedzi ustnej i pisemnej posługuje się przede wszystkim zestawem faktów, w mniejszym stopniu opiniami i argumentami. Jest aktywny na lekcjach, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela. Odczytuje, interpretuje źródła historyczne bez większych problemów.

- Dostateczny

Uczeń zna w stopniu podstawowym fakty i pojęcia historyczne. Radzi sobie z czasem korzystając z pomocy nauczyciela. W stopniu zadowalającym umieszcza wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni. Stosuje elementy rozumowania przyczynowo-skutkowego. Z pomocą nauczyciela odczytuje i interpretuje źródła historyczne. W wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentuje ograniczoną zdolność do przedstawiania materiału we właściwy i logiczny sposób. Zaczyna rozumieć motywacje ludzkich działań w przeszłości i teraźniejszości. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.

- Dopuszczający

Uczeń zna tylko nieliczne podstawowe fakty i pojęcia historyczne. W wypowiedziach ustnych i pisemnych znajdują się liczne niepowiązane sformułowania. Bardzo rzadko podejmuje się współpracę. Oczekuje pomocy nauczyciela przy interpretacji źródeł historycznych. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji. Z prac pisemnych i odpowiedzi otrzymuje oceny dopuszczające.

- Niedostateczny

Uczeń nie wykazuje się nawet podstawową znajomością faktów i pojęć historycznych. Ma duże braki w podstawowej wiedzy. Brak pozytywnych ocen z aktywności. Nie umie z pomocą nauczyciela stosować chronologicznego i przyczynowo skutkowego sposobu wyjaśniania zjawisk. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Nie podejmuje prób samodzielnie czy też przy pomocy nauczyciela rozwiązywania zadań. Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela zinterpretować źródeł historycznych.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń zobowiązany jest zaliczyć materiał z I semestru na poziomie dopuszczającym w terminie ustalonym z nauczycielem.

mgr. Paweł Brdąkała