

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
1 Poznajemy się wzajemnie,	<ul style="list-style-type: none"> – poznaje otoczenie, w którym przebywa, i potrafi się w nim właściwie zachować, – kształtowanie świadomości, że jest członkiem społeczności- grupy, przedszkola, szkoły, zna nazwę placówki, adres, dyrektora placówki, nauczycieli i osoby wspomagające, z którymi ma kontakt, patrona placówki – potrafi zwracać się do koleżanek i kolegów po imieniu, nawiązuje z nimi kontakty – używa zwrotów grzecznościowych, – dostrzega i akceptuje różnice i podobieństwa między sobą, ludźmi, <p>Wspólne zabawy, gry, uczestnictwo w spotkaniach, uroczystościach szkolnych imprezach przedszkolnych,</p>		

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
2 Prezentuje siebie	<ul style="list-style-type: none"> - ma prawo do swojej indywidualności, uczy się rozpoznawać swoje charakterystyczne cechy - potrafi zaprezentować swoje umiejętności, zdolności - czeka na swoją kolej podczas rozmów z całą grupą, - szanuje i docenia umiejętności innych wystawki prac dzieci, udział w konkursach, wystąpieniach publicznych umożliwianie działalności wg zainteresowań dziecka obserwacja i diagnozowanie umiejętności dzieci 		

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
<p>3 Rozumiemy swoje uczucia i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie i nazywanie uczuć swoich i innych - uświadomienie, że ludzie w różnych sytuacjach przeżywają różne uczucia - odbiera, rozumie i wyraża treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu, odczytuje treści przekazywane poprzez ruch ciała, mimikę - odzwierciedla w formie plastycznej własne spostrzeżenia i doświadczenia, nastroje - potrafi przeprosić za złe zachowanie <p>uważnie słucha czytanego tekstu; ocenia zachowania bohaterów, poznaje prawa dziecka</p>		

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
<p>4 Tworzymy grupę i pomagamy sobie wzajemnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wpajanie zasad funkcjonowania w grupie, tworzymy normy, reguły obowiązujące w grupie – konflikty rozwiązujemy słowem – uświadamianie, że każde dziecko wnosi do grupy własne wartości, które należy docenić i szanować – dzieci są świadome konsekwencji swego zachowania zarówno pozytywnego jak i negatywnego – wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu grupy – niepełnosprawni wśród nas- jak zachowujemy się wobec nich – rozmowy, przykłady zachowań – rozumie zasadę, że raz się wygrywa, a raz przegrywa – ważna jest zabawa. <p>ustalenie kodeksu przedszkolaka tworzenie grupowych tablic pochwał prace w zespołach, parach, grupowe urodzinowe życzenia od grupy</p>		

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
5 Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zachowań prozdrowotnych, proekologicznych - zna zasady bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu, szkole, poza szkołą, w różnych środowiskach przyrodniczych oraz niebezpieczeństwa, które mu grożą, - poznaje telefony alarmowe - zna swój adres - uświadamianie, co dzieci mogą zrobić, aby być zdrowym, - dostrzeganie różnic między dobrym a złym samopoczuciem, zgłaszanie innym swego bądź kolegi złego samopoczucia - codzienna higiena podstawą dobrego zdrowia - zjadanie posiłków na stołówce, właściwe zachowanie podczas posiłku - uświadamianie roli zdrowego , właściwego odżywiania się, trybu spędzania czasu wolnego - uświadamianie zagrożeń wynikających z braku troski o środowisko, w którym żyjemy, uczy się dbać o przyrodę, poznaje przyrodę <p>uczestnictwo w akcjach, programach edukacyjnych promujących zachowania prozdrowotne i proekologiczne</p> <p>zajęcia, spacer, pobyt na powietrzu przy sprzyjających warunkach pogodowych, współpraca z pielęgniarką, uczestnictwo w akcjach stomatologicznych</p>		