

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
1 Poznajemy się wzajemnie,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje otoczenie, w którym przebywa, i potrafi się w nim właściwie zachować,</li> <li>– kształtowanie świadomości, że jest członkiem społeczności- grupy, przedszkola, szkoły, zna nazwę placówki, adres, dyrektora placówki, nauczycieli i osoby wspomagające, z którymi ma kontakt, patrona placówki</li> <li>– potrafi zwracać się do koleżanek i kolegów po imieniu, nawiązuje z nimi kontakty</li> <li>– używa zwrotów grzecznościowych,</li> <li>– dostrzega i akceptuje różnice i podobieństwa między sobą, ludźmi,</li> </ul> <p>Wspólne zabawy, gry, uczestnictwo w spotkaniach, uroczystościach szkolnych imprezach przedszkolnych,</p>		

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
2 Prezentuje siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma prawo do swojej indywidualności, uczy się rozpoznawać swoje charakterystyczne cechy</li> <li>- potrafi zaprezentować swoje umiejętności, zdolności</li>   <li>- czeka na swoją kolej podczas rozmów z całą grupą,</li> <li>- szanuje i docenia umiejętności innych</li>   <li>wystawki prac dzieci, udział w konkursach, wystąpieniach publicznych</li> <li>umożliwianie działalności wg zainteresowań dziecka</li> <li>obserwacja i diagnozowanie umiejętności dzieci</li> </ul>		

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
<p>3 Rozumiemy swoje uczucia i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie i nazywanie uczuć swoich i innych</li> <li>- uświadomienie, że ludzie w różnych sytuacjach przeżywają różne uczucia</li> <li>- odbiera, rozumie i wyraża treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu, odczytuje treści przekazywane poprzez ruch ciała, mimikę</li> <li>- odzwierciedla w formie plastycznej własne spostrzeżenia i doświadczenia, nastroje</li> <li>- potrafi przeprosić za złe zachowanie</li> </ul> <p>uważnie słucha czytanego tekstu; ocenia zachowania bohaterów, poznaje prawa dziecka</p>		

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
<p>4 Tworzymy grupę i pomagamy sobie wzajemnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wpajanie zasad funkcjonowania w grupie, tworzymy normy, reguły obowiązujące w grupie</li> <li>– konflikty rozwiązujemy słowem</li> <li>– uświadamianie, że każde dziecko wnosi do grupy własne wartości, które należy docenić i szanować</li> <li>– dzieci są świadome konsekwencji swego zachowania zarówno pozytywnego jak i negatywnego</li> <li>– wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu grupy</li> <li>– niepełnosprawni wśród nas- jak zachowujemy się wobec nich – rozmowy, przykłady zachowań</li> <li>– rozumie zasadę, że raz się wygrywa, a raz przegrywa – ważna jest zabawa.</li> </ul> <p>ustalenie kodeksu przedszkolaka tworzenie grupowych tablic pochwał prace w zespołach, parach, grupowe urodzinowe życzenia od grupy</p>		

zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	uwagi
5 Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie zachowań prozdrowotnych, proekologicznych</li> <li>- zna zasady bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu, szkole, poza szkołą, w różnych środowiskach przyrodniczych oraz niebezpieczeństwa, które mu grożą,</li> <li>- poznaje telefony alarmowe</li> <li>- zna swój adres</li> <li>- uświadamianie, co dzieci mogą zrobić, aby być zdrowym,</li> <li>- dostrzeganie różnic między dobrym a złym samopoczuciem, zgłaszanie innym swego bądź kolegi złego samopoczucia</li> <li>- codzienna higiena podstawą dobrego zdrowia</li> <li>- zjadanie posiłków na stołówce, właściwe zachowanie podczas posiłku</li> <li>- uświadamianie roli zdrowego , właściwego odżywiania się, trybu spędzania czasu wolnego</li> <li>- uświadamianie zagrożeń wynikających z braku troski o środowisko, w którym żyjemy, uczy się dbać o przyrodę, poznaje przyrodę</li> </ul> <p>uczestnictwo w akcjach, programach edukacyjnych promujących zachowania prozdrowotne i proekologiczne</p> <p>zajęcia, spacer, pobyt na powietrzu przy sprzyjających warunkach pogodowych, współpraca z pielęgniarką, uczestnictwo w akcjach stomatologicznych</p>		